**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ 8 КЛАСС.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ( личностным, метапредметным, предметным); программы основного общего образования, Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей образовательных организаций ( сост. Т.А.Бурмистрова)- М. Просвещение, 2014г. ( базовый уровень)..

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Атанасян Л. Геометрия: учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение, 2018г.

Согласно учебному плану на изучение геометрии отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Уровень обучения – базовый, изменений в программе нет.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

1. ***Личностные:***
   * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории;
   * формирование целостного мировоззрения;
   * формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной деятельности;
   * умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
   * критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
   * креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
   * умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
   * способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
2. ***Метапредметные:***

* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать эффективные способы решения задач;
* умение осуществлять контроль по результату и способу действия, вносить необходимые коррективы;
* умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее трудность и собственные возможности ее решения;
* умение планировать и осуществлять деятельность при решении задач исследовательского характера;
* умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логически грамотное рассуждение, умозаключение и выводы;
* умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
* умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации и аргументации;
* умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

1. ***Предметные:***

Обучающийся научится:

- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;

- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя изученные методы доказательства; - решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения помощью циркуля и линейки;

- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.

*Обучающийся получит возможность:*

* овладеть методами решения задач на вычисления и доказательство: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов;
* овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
* вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников;
* вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

**Повторение курса геометрии 7 класса ( 2 часа)**

**Четырех угольники (12 часов).**

Многоугольник. Выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция.

Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрия.

**Площадь ( 12 часов).**

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

**Подобные треугольники (17 часов).**

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

**Окружность ( 17 часов).**

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак .центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанные и описанные окружности.

**Повторение. Решение задач ( 8 часа).**

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ГЕОМЕТРИИ, 8 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №П.П. | РАЗДЕЛ, ТЕМА | Кол-во часов | Кол-во контр. |
|  |  |  | Работ. |
| 1. | Повторение курса геометрии 7 класса. | 2 | - |
| 2. | Четырехугольники . | 12 | 1 |
| 3. | Площадь. | 12 | 1 |
| 4. | Подобные треугольники. | 17 | 2 |
| 5. | Окружность. | 17 | 1 |
| 6. | Повторение курса геометрии 8 класса | 8 | - |