УТВЕРЖДЕНА

приказом

министерства образования

Ярославской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ ШАХМАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ на период до 2030 года

Паспорт Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик Концепции | Министерство образования Ярославской области |
| Цель Концепции | расширение возможностей организации внеурочной деятельности и дополнительного образования как ресурса в развитии способностей ребенка и достижения образовательных результатов, планируемых обновленными ФГОС ОО |
| Задачи Концепции | содействие реализации государственной образовательной и спортивной политики;организация занятий шахматами в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;вовлечение максимально возможного числа детей, подростков и молодежи в систематические занятия шахматами;укрепление материально-технической базы (приобретение соответствующего инвентаря, оборудования) и развитие инфраструктуры шахмат;создание региональной системы информационного обеспечения шахмат;укрепление системы подготовки и повышения квалификации управленческих, педагогических кадров, необходимых для развития шахмат;создание региональной школьной спортивной лиги по шахматам;создание региональной студенческой спортивной лиги по шахматам;организация и проведение муниципальных и региональных соревнований, массовых физкультурных мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию шахмат и спортивной культуры |
| Срок реализации Концепции | 2023-2030 годыПервый этап 2023-2024 гг. направлен на:создание системы занятий шахматами обучающихся Ярославской области на уровне начального общего образования;создание региональной школьной спортивной лиги по шахматам;создание региональной студенческой спортивной лиги по шахматам;развитие материальной базы шахмат;организацию работы по обеспечению учебно-методическими пособиями образовательной деятельности;разработку системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (педагогов) по шахматам в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;разработку и внедрение регионального календаря соревнований и массовых мероприятий по шахматам;разработку и начало внедрения мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию шахмат, в том числе путем увеличения информации о виде спорта в Интернете и СМИ;разработку эффективной системы поддержки (поощрения) и мотивации педагогов за достижения высоких результатов на региональном уровне;разработку дизайна и изготовление региональных знаков отличия и сертификатов «За успешное освоение курса шахматного образования» с последующей выдачей обучающимся;премирование (на конкурсной основе) трех образовательных организаций, успешно реализовавших курс шахматного образования обучающихся в 2023-2024 учебном году.Второй этап 2025 – 2030 гг. направлен на:совершенствование системы занятий шахматами обучающихся Ярославской области;участие в реализации системы поддержки (поощрения) и мотивации высококвалифицированных педагогов за достижения высоких результатов на региональном уровне;реализацию мероприятий школьной спортивной лиги по шахматам;реализацию мероприятий студенческой спортивной лиги по шахматам;проведение соревнований по шахматам среди обучающихся;дальнейшее развитие материальной базы шахмат;увеличение количества педагогов, тренеров-преподавателей по шахматам, спортивных судей и волонтеров, прошедших курс повышения квалификации;продолжение реализации начатых программ по популяризации шахмат и их массовых форм, совершенствование системы информационного обеспечения шахмат, значительное увеличение количества информации о шахматах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средствах массовой информации;поддержание устойчивого интереса к соревнованиям по шахматам, участию в массовых спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе среди инвалидов;ежегодное награждение обучающихся региональными знаками отличия и сертификатами «За успешное освоение курса шахматного образования»;ежегодное премирование (на конкурсной основе) образовательных организаций, успешно реализовавших курс шахматного образования обучающихся в течение учебного года. |
| Целевые показатели | количество учащихся, занимающихся шахматами в общеобразовательных организациях в рамках внеурочной деятельности;количество студентов, занимающихся шахматами в профессиональных образовательных организациях;количество обучающихся, занимающихся шахматами в системе дополнительного образования;количество общеобразовательных организаций, создавших условия для занятий шахматами;количество профессиональных образовательных организаций, создавших условия для занятий шахматами;число педагогов по шахматам;количество муниципальных центров развития шахмат |

I. Общие положения

Настоящая Концепция развития шахматного образования в Ярославской области (далее - Концепция) разработана министерством образования Ярославской области в соответствии с программой развития вида спорта «шахматы» в Российской Федерации, утвержденной приказом Минспорта России от 12.03.2021 № 157 «Об утверждении программы развития вида спорта "Шахматы" в Российской Федерации», и программой развития детско-юношеского спорта в Ярославской области до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства области от 30.05.2022 № 404-п «Об утверждении Программы развития детско-юношеского спорта в Ярославской области до 2030 года».

Одними из ключевых элементов системы детско-юношеского спорта являются образовательные организации, развивающие школьный и студенческий спорт, в том числе в рамках внеурочной деятельности. Соответственно, Концепция разрабатывалась, учитывая требования:

* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371](https://base.garant.ru/407384432/?ysclid=ll4wcak7oa537429349) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

При разработке Концепции учитывался российский передовой опыт реализации проекта «Шахматы в школу».

Представленная Концепция является основным документом, определяющим стратегию (цели, задачи), увязанным по срокам, средствам и методам реализации мероприятий, обеспечивающим решение приоритетных задач развития вида спорта «шахматы» (далее - шахматы) в системе образования Ярославской области, включая подготовку спортсменов по шахматам к соревнованиям в рамках школьного и студенческого спорта.

**II. Мотивация включения вида спорта «шахматы» в систему образования Ярославской области**

Привлекательность занятий шахматами обусловленатем, что этот вид спорта является доступным для всех участников образовательных отношений, удовлетворяющим их интересы и потребности в умственной активности.

Нормативно-правовыми основами вида спорта «шахматы» являются:

* Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденный приказом Минспорта России от 09.11.2022 № 952 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»;
* Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденная [приказом Минспорта России от 20.12.2022 № 1276](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405999215/?ysclid=ll6pb5p6zr326000232) «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»;
* Правила вида спорта «шахматы», утвержденные приказом Минспорта России от 29.12.2020 № 988 «Об утверждении правил вида спорта «шахматы»;
* Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «шахматы», утвержденные приказом Минспорта России от 14.01.2020 г. № 7 «Об утверждении квалификационных требований к спортивным судьям по виду спорта «шахматы».

Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Ярославской области» курирует занятие более 700 заинтересованных детей на базе физкультурно-спортивных организаций (спортивных школ).

Мотивацией по развитию условий для организации занятий шахматами в общеобразовательных учреждениях стало подписание в 2012 году соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийской общественной организацией «Российская шахматная федерация». Предметом соглашения является взаимодействие в рамках проекта «Шахматы в школах» по следующим направлениям:

* проведение конкурса на лучшее преподавание шахмат;
* обеспечение инвентарем регионов - участников проекта;
* проведение итогового мероприятия в рамках турнира «Белая Ладья»;
* обучение преподавателей.

В 2023 году были утверждены федеральные образовательные программы начального общего и основного общего образования, что стало дальнейшей мотивацией для развития шахматного образования. Эти программы предполагают:

1) включение в федеральные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» модулей по виду спорта «шахматы» (их реализация рекомендуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов):

* модуль «Подвижные шахматы» для обучающихся 1-4 классов (пункт 168.4.12 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372);
* модуль «Шахматы в школе» для обучающихся 5-7 классов (пункт 163.10.16.4 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;

2) реализацию в рамках внеурочной деятельности проекта «Мир шахмат» (пункт 173.13.2.4 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372).

Мотивацией родителей (законных представителей) может стать их понимание связи занятий шахматами с развитием способностей детей самостоятельно логически мыслить, выполнять аналитические действия, что влияет на формирование функциональной грамотности. Занятие шахматами позволяет вырабатывать у обучающихся способности реагировать на большой поток информации и быстро ее осмысливать. Родители (законные представители) заинтересованы в интеллектуальной форме проведения досуга своих детей.

Для обучающихся мотивацией игры в шахматы является возможность общения со сверстниками и взрослыми, решения проблем творческого и поискового характера, планирования, контроля и оценки своих действий в соответствии с поставленной задачей, овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей. Таким образом осуществляется достижение личностных и метапредметных результатов обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в Ярославской области:

1. Программы курсов внеурочной деятельности, связанных с игрой в шахматы, реализовывались в 148 общеобразовательных школах (43% от общего количества школ). Однако такие программы не реализуются в Некоузском и Первомайском районе.
2. Практически 11 тыс. обучающихся занимались шахматами в рамках внеурочной деятельности:
* 7204 учащихся (12%) на уровне начально общего образования;
* 3394 учащихся (5%) на уровне основного общего образования;
* 395 учащихся (4%) на уровне среднего общего образования.
1. Более 5,5 тыс. обучающихся всех муниципальных образований занимались шахматами в рамках реализации программ дополнительного образования:
* 3482 учащихся (6%) на уровне начально общего образования;
* 1892 учащихся (3%) на уровне основного общего образования;
* 237 учащихся (2%) на уровне среднего общего образования.
1. Организацию образовательного процесса осуществляли 159 педагогов (из 96 школ), прошедших курсы повышения квалификации по преподаванию шахмат:
* наибольшее количество в г. Ярославле – 65, г. Рыбинск – 19, Тутаевском МР – 15, Даниловском МР – 12, Ярославском МР – 11;
* при этом педагоги Большесельского, Брейтовского, Некоузского, Некрасовского, Первомайского не повышали свою квалификацию.
1. В общеобразовательных организациях области имеется следующий спортивный инвентарь и оборудование:
* 2089 комплектов шахмат с доской (в 287 школах);
* 530 шахматных часов (в 149 школах);
* 218 демонстрационных шахматных досок (в 139 школах).

Оборудование для преподавания «Шахмат» имеется
в 42 общеобразовательных организациях, в которых созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», при этом:

* 9 из числа этих школ имеют педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по шахматам;
* внеурочная деятельность по направлению «Шахматы» реализуется в 15 школах;
* программы дополнительного образования по направлению «Шахматы» реализуются в 26 школах.

В Ярославской области в 2022-2023 учебном году в 109 образовательных организациях реализовывалось 129 дополнительных общеобразовательных программ по виду деятельности «Шахматы» (далее – ДОП). Указанные программы реализуются в 16 муниципальных образованиях: Борисоглебский район, Брейтовский район, г.о.г. Переславль-Залесский, г.о.г. Рыбинск, г. Ярославль, Даниловский район, Любимский район, Мышкинский район, Некоузский район, Некрасовский район, Первомайский район, Пошехонский район Ростовский район, Тутаевский район, Угличский район, Ярославский район.

Количество школ ­– 50 (количество реализуемых ДОП – 53), количество детских садов – 33 (количество реализуемых ДОП – 34), количество УДОД – 24 (количество реализуемых ДОП – 40), количество частных организаций – 2 (количество реализуемых ДОП – 2).

Дополнительные общеобразовательные программы по виду деятельности «Шахматы» размещены на Портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области (ссылка: https://yar.pfdo.ru):

* в реестре бюджетных – 85 (в школах – 51, в детских садах – 3, в УДОД – 31);
* в реестре сертифицированных – 13 (в школах – 2, в детских садах – 1, в УДОД – 8, в частных организациях – 2);
* в реестре платных – 31 (в детских садах – 30, в УДОД – 1).

Количество зачислений на Портале персонифицированного дополнительного образования Ярославской области по указанным ДОП – 3611, из них:

* в школах – 1567 (бюджет – 1440, сертификат ПФ – 127);
* в детских садах – 519 (бюджет – 25, сертификат ПФ – 6, платно – 488);
* в УДОД – 1511 (бюджет – 1173, сертификат ПФ – 238, платно – 100);
* в частных организациях – 14 (сертификат ПФ – 14).

В профессиональных образовательных организациях Ярославской области проводятся ежегодные соревнования по виду спорта «шахматы» внутри Спартакиад колледжей. Победители этих соревнований участвуют в региональных открытых Кубках по шахматам.

Для эффективной мотивации развития шахматного образования в Ярославской области требуется решение ряда проблем:

1. определение содержания и технологий шахматного образования на всех уровнях общего образования и среднего профессионального образования;
2. совершенствование учебно-методического обеспечения;
3. обновление материально-технического оснащения;
4. повышение кадрового потенциала;
5. формирование у обучающихся мотивации к регулярным занятиям шахматами;
6. организация физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по виду спорта «шахматы» в рамках школьного и студенческого спорта.

III. Цели и задачи развития шахматного образования в Ярославской области

Цель развития шахматного образования: расширение возможностей организации внеурочной деятельности и дополнительного образования как ресурса в развитии способностей ребенка и достижения образовательных результатов, планируемых обновленными ФГОС ОО.

Для достижения цели развития шахматного образования необходимо решить следующие задачи:

* содействие реализации государственной образовательной и спортивной политики;
* организация занятий шахматами в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;
* вовлечение максимально возможного числа детей, подростков и молодежи в систематические занятия шахматами;
* укрепление материально-технической базы (приобретение соответствующего инвентаря, оборудования) и развитие инфраструктуры шахмат;
* создание региональной системы информационного обеспечения шахмат;
* укрепление системы подготовки и повышения квалификации управленческих, педагогических кадров, необходимых для развития шахмат;
* создание региональной школьной спортивной лиги по шахматам;
* создание региональной студенческой спортивной лиги по шахматам;
* организация и проведение муниципальных и региональных соревнований, массовых физкультурных мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию шахмат и спортивной культуры.

IV. Основные направления реализации Концепции

1. Определение содержания и технологий шахматного образования

Содержание и технологии шахматного образования определяются исходя из ключевых задач на каждом уровне образования.

На уровне начального общего образования следует обеспечить овладение обучающимися основами шахматной игры как полезным жизненным навыком, формирование у обучающихся стремления к познанию мировых культурных достижений и социальному самоопределению, ведение здорового образа жизни и интеллектуальное развитие с использованием средств вида спорта «шахматы».

Задачами изучения «шахмат» на уровне начального общего образования являются:

* массовое вовлечение обучающихся, в шахматную игру и приобщение их к шахматной культуре;
* приобретению знаний из истории развития шахмат, основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
* освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, вкладе советских и российских спортсменов-шахматистов в мировой спорт;
* формирование общих представлений о шахматном спорте, истории шахмат, усвоение правил поведения во время шахматных турниров, включая правила безопасности;
* формирование потребности повышать свой культурный уровень, в том числе через занятия шахматами для самореализации и самоопределения;
* воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
* популяризация шахмат в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
* выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области шахматного спорта.

Содержание курса внеурочной деятельности «шахматы» на уровне начального общего образования предполагает:

1. Знания о шахматах:

История развития шахмат как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе. Достижения отечественных шахматистов на мировых первенствах и Всемирных шахматных олимпиадах.

Характеристика видов шахмат (классические, быстрые, шахматная композиция, компьютерные шахматы, игра в интернете).

Базовые сведения о теории шахмат.

Основные правила проведения соревнований по шахматам. Шахматные часы. Роль судьи соревнований по шахматам. Словарь терминов и определений по шахматам.

Занятия шахматами для развития умственных способностей и укрепления здоровья. Режим дня при занятиях шахматами. Сведения о личностных качествах, необходимых шахматисту и способах их развития. Значение занятий шахматами для формирования положительных качеств личности человека.

Правила поведения и техники безопасности при занятиях шахматами.

1. Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры:

Способы физкультурной деятельности:

* подбор физических упражнений для организации развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой;
* организация и проведение подвижных игр с шахматной тематикой во время активного отдыха и каникул.

Способы шахматной деятельности:

* самостоятельная организация развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой, в том числе игр на напольной шахматной доске в спортивном зале;
* подготовка мест для занятий шахматами в спортзале на напольной шахматной доске.
1. Шахматная деятельность:
* нахождение шахматных полей с помощью алгебраической нотации,
* конструирование различных способов ставить мат одинокому королю.

Содержание курса внеурочной деятельности «шахматы» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

На уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

* проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, чемпионатах Европы, Всемирных шахматных олимпиад;
* проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий шахматами;
* ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии шахматами.

На уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами шахмат, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
* умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить свои действия с планируемыми результатами в шахматах, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;
* умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов и соревнований по шахматам;
* умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

На уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

* понимание значения шахмат как средства развития общих способностей и повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;
* знание правил проведения соревнований по шахматам в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
* владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий шахматами;
* участие в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных соревнований, фестивалей, конкурсов по шахматам;
* знание и выполнение тестовых упражнений по шахматной подготовленности для участия в соревнованиях по шахматам.

На уровне основного общего образования целью изучения шахмат является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей посредством их массового вовлечения в шахматную игру.

Задачами изучения «шахмат» на уровне основного общего образования являются:

* приобщение обучающихся основной школы к шахматной культуре;
* формирование новых знаний, умений и навыков игры в шахматы;
* выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
* приобретение знаний из истории развития шахмат;
* углубление знаний в области шахматной игры, получение представлений о различных тактических приемах;
* освоение принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
* изучение приемов и методов шахматной борьбы;
* формирование представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
* формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений;
* воспитание стремления вести здоровый образ жизни;
* приобщение подростков к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
* воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
* формирование у подростков устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям;
* развитие выдержки, собранности, внимательности;
* развитие эстетического восприятия действительности;
* формирование уважения к чужому мнению.

Содержание курса внеурочной деятельности «шахматы» на уровне основного общего образования предполагает:

1. Знания об игре в шахматы:

Теоретические основы и правила шахматной игры.

История шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами. Понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

1. Способы физкультурной деятельности:

Практико-ориентированная соревновательная деятельность (конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники).

Тесты и контрольные точки на все пройденные тактические приемы и шахматные комбинации, стратегические приемы.

Содержание курса внеурочной деятельности «шахматы» на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

При изучении курса внеурочной деятельности «шахматы» на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

* формирование основ российской, гражданской идентичности;
* ориентация на моральные нормы и их выполнение;
* формирование основ шахматной культуры и наличие чувства прекрасного;
* понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
* наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
* готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
* уважительное отношение к иному мнению;
* приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
* воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей, оказание бескорыстной помощи окружающим;
* умение управлять своими эмоциями, дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат.

При изучении курса внеурочной деятельности «шахматы» на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

* умение с помощью педагога самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
* владение способом структурирования шахматных знаний;
* способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
* умение находить необходимую информацию;
* способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
* умение моделировать, владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
* способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения;
* умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
* способность формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
* умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнера (собеседника);
* возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
* умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

При изучении курса внеурочной деятельности «шахматы» на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

* знание правил техники безопасности во время занятий шахматами;
* знание истории возникновения и развития шахматной игры;
* знание чемпионов мира по шахматам, их вклада в развитие шахмат;
* знание истории возникновения шахматных соревнований, правил проведения соревнований и личностных (интеллектуальные, физические, духовно-нравственные) качеств шахматиста - спортсмена;
* знание истории развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
* знание правил разыгрывания дебюта;
* знание техники расчета вариантов;
* знание основ стратегического преимущества;
* знание специфики открытых и полуоткрытых линий, специфики «хороших» и «плохих» фигур;
* поиск и решение различные шахматные комбинации;
* приобретение навыков разыгрывания пешечных окончаний;
* умение длительно концентрировать внимание во время шахматной партии;
* знание истории возникновения шахматных дебютов;
* знание основ начала шахматной партии и его особенности;
* знание приемов развития атаки на короля в разных стадиях шахматной партии;
* понимание специфики «сильных» и «слабых» фигур, понимание «форпоста»;
* применение на практике приемов подключения ладьи к атаке на короля соперника;
* приобретение элементарных навыков разыгрывания слоновых окончаний;
* применение на практике тактических и стратегических средств шахматной борьбы;
* умение находить и решать различные шахматные комбинации;
* овладение стратегическими особенностями разыгрывания дебюта;
* обучение различным пешечным формациям;
* умение ценить классическое шахматное наследие;
* знание ключевых шахматных компетенций;
* знание элементарных навыков разыгрывания коневых окончаний;
* знание фундаментального стратегического подхода в шахматах;
* умение анализировать, разбирать шахматные партии.

Технология шахматного образования предполагает:

* самостоятельное планирование педагогом процесса освоения обучающимися учебного материала по обучению игре в шахматы с учетом возраста и подготовленности обучающихся;
* спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности.

Реализация программы шахматного образования в профессиональных образовательных организациях региона предполагает включением в учебный план на первом курсе дополнительного учебного предмета в объеме не менее 32 часов, дисциплины «Основы шахмат».

Программа курса «Основы шахмат» позволит вовлечь студентов в шахматную игру, приобщить их к шахматной культуре, сформировать умения и навыки игры в шахматы, выявить, развить и поддержать одарённых студентов в области спорта, привлечь обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Целью изучения шахмат является создание условий для гармоничного когнитивного развития студентов посредством их массового вовлечения в шахматную игру.

Задачами изучения «шахмат» на уровне основного общего образования являются:

* массовое вовлечение обучающихся в шахматную игру;
* приобщение обучающихся к шахматной культуре;
* открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
* выявление, развитие и поддержку одарённых обучающихся в области спорта, привлечение тех, кто проявляет повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

В результате освоения обучающийся должен уметь осуществлять технико-тактические действия в типовых положениях при игре в шахматы, демонстрировать способы записи шахматной партии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* сведения из истории развития шахматной игры;
* методы самостоятельного совершенствования шахматиста;
* основы шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенности их взаимодействия;
* принципы игры;
* методы краткосрочного планирования действий во время партии;
* приёмы и методы шахматной борьбы.

Программы шахматного образования могут реализовываться организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Формат реализации программ предусматривает интеграцию традиционного и цифрового образования. В образовательном процессе используются как традиционные шахматные доски, так и интерактивные панели с программным обеспечением.

При реализации программ шахматного образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; реализация программ шахматного образования с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступность независимо от места жительства и возможностей студента.

Мониторинг результативности реализации шахматного образования обеспечивается через включение в ежегодные отчеты о самообследовании профессиональных образовательных организаций анализа процессов шахматного образования, в том числе отчет о шахматных достижениях обучающихся и студентов Ярославской области на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

2. Совершенствование учебно-методического обеспечения

В целях обновления учебно-методического обеспечения необходимо:

* разработать варианты программ курсов внеурочной деятельности по «шахматам»;
* совершенствовать учебно-методические комплексы по шахматам, в том числе с использованием электронных и мультимедийных технологий, с учетом приоритета самостоятельной работы обучающихся;
* создать региональную электронную информационную ресурсную базу по курсу «шахматы»;
* использовать ресурсы вида спорта «шахматы», удовлетворяющих современным запросам молодежи с учетом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, или временными ограничениями физической нагрузки.

3. Обновление материально-технического оснащения

Для обновления материально-технического обеспечения и оснащения необходимо:

1. обеспечить необходимым спортивным инвентарем и оборудованием образовательную деятельность по курсу «шахматы»:
* доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными;
* доска шахматная с фигурами шахматными;
* интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы);
* секундомер;
* часы шахматные;
1. обеспечить выполнение санитарно-эпидемиологических требований и норм к спортивной инфраструктуре образовательных организаций.

4. Повышение кадрового потенциала

В целях укрепления кадрового потенциала необходимо:

1. совершенствовать механизмы дополнительного профессионального образования педагогических работников с учетом:
* использования модульной системы и электронного обучения;
* личных запросов в части формирования (совершенствования) новых компетенций по курсу «шахматы» и индивидуальных траекторий профессионального развития;
* привлечения ресурсов профессионального сообщества учителей физической культуры и «Спортивной федерация шахмат Ярославской области»;
1. совершенствовать систему подготовки и дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в школьных спортивных клубах;
2. включить в программы профессиональной подготовки педагогических колледжей Ярославской области модуль по обучению детей шахматам;
3. разработать механизмы профессиональной поддержки педагогов, реализующих программы «шахматы» в образовательных организациях.

Для мотивации к успешной реализации шахматного образования предполагается ежегодное премирование (на конкурсной основе) образовательных организаций, реализующих соответствующие курсы образовательной деятельности.

5. Формирование у обучающихся мотивации к регулярным занятиям шахматами

Для формирования у обучающихся мотивации к регулярным занятиям шахматами и использованию навыков здорового образа жизни целесообразно:

* обеспечить условия для индивидуализации обучения, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области шахмат;
* обеспечить условия для участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в игре шахматами;
* обеспечить в ходе реализации образовательных программ по «шахматам», включая внеурочную и соревновательную деятельность, сетевое взаимодействие с использованием ресурсов иных организаций (культурных, физкультурно-спортивных), а также организаций дополнительного образования;
* разработать механизмы формирования навыков здорового образа жизни, в том числе антидопингового мировоззрения и поведения через взаимодействие с семьей и родительским сообществом, создание и реализацию индивидуальных образовательно-воспитательных проектов.

По результатам освоения программы курса шахматного образования и участия в ежегодном шахматном фестивале предполагается вручение обучающимся региональных знаков отличия с соответствующим сертификатом:

* «За успешное освоение 1 года курса шахматного образования»;
* «За успешное освоение 2 года курса шахматного образования»;
* «За успешное освоение 3 года курса шахматного образования»;
* «За успешное освоение 4 года курса шахматного образования».

6. Организация физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по виду спорта «шахматы»

Для эффективной организации физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по виду спорта «шахматы» в раках школьного спорта требуется:

* создание региональной школьной спортивной лиги по шахматам;
* создание региональной студенческой спортивной лиги по шахматам;
* организация и проведение муниципальных и региональных спортивных мероприятий, массовых физкультурных мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию шахмат и спортивной культуры.

V. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции осуществляется в 2 этапа:

I этап - 2023-2024 годы;

II этап – 2025 2030 годы.

На I этапе реализации Концепции планируется обеспечить:

* создание системы занятий шахматами обучающихся Ярославской области;
* создание региональной школьной спортивной лиги по шахматам;
* развитие материальной базы шахмат;
* организацию работы по обеспечению учебно-методическими пособиями образовательной деятельности;
* разработку системы подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (педагогов) по шахматам в общеобразовательных учреждениях, профессиональных образовательных организациях;
* разработку и внедрение регионального календаря соревнований и массовых мероприятий по шахматам;
* разработку и начало внедрения мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию шахмат, в том числе путем увеличения информации о виде спорта в Интернете и СМИ;
* разработку эффективной системы поддержки (поощрения) и мотивации педагогов за достижения высоких результатов на региональном уровне;
* разработку дизайна и изготовление региональных знаков отличия и сертификатов «За успешное освоение курса шахматного образования» с последующей выдачей обучающимся;
* премирование (на конкурсной основе) трех образовательных организаций, успешно реализовавших курс шахматного образования обучающихся в 2023-2024 учебном году.

На II этапе реализации Концепции планируется продолжить:

* совершенствование системы занятий шахматами обучающихся Ярославской области;
* участие в реализации системы поддержки (поощрения) и мотивации высококвалифицированных педагогов за достижения высоких результатов на региональном уровне;
* реализацию мероприятий школьной спортивной лиги по шахматам;
* реализацию мероприятий студенческой спортивной лиги по шахматам;
* реализацию плана мероприятий Концепции и создание муниципальных программ поддержки массового и рекреационного спорта;
* проведение соревнований по шахматам среди обучающихся;
* дальнейшее развитие материальной базы шахмат;
* увеличение количества педагогов, тренеров-преподавателей по шахматам, спортивных судей и волонтеров, прошедших курс повышения квалификации;
* продолжение реализации начатых программ по популяризации шахмат и их массовых форм, совершенствование системы информационного обеспечения шахмат, значительное увеличение количества информации о шахматах в Интернете и СМИ;
* поддержание устойчивого интереса к соревнованиям по шахматам, участию в массовых спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе среди инвалидов;
* ежегодное награждение обучающихся региональными знаками отличия и сертификатами «За успешное освоение курса шахматного образования»;
* ежегодное премирование (на конкурсной основе) образовательных организаций, успешно реализовавших курс шахматного образования обучающихся в течение учебного года.

VI. Целевые показатели Концепции

Важнейшими целевыми показателями Концепции являются:

* количество учащихся, занимающихся шахматами в общеобразовательных организациях в рамках внеурочной деятельности;
* количество студентов, занимающихся шахматами в профессиональных образовательных организациях;
* количество обучающихся, занимающихся шахматами в системе дополнительного образования;
* количество общеобразовательных организаций, создавших условия для занятий шахматами;
* количество профессиональных образовательных организаций, создавших условия для занятий шахматами;
* число педагогов по шахматам;
* количество муниципальных центров развития шахмат.