*Отчет о результатах самообследования*

*МОУ Высоковская ООШ*

*за 2024 год*

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:** *развития образовательной организации;*
* *финансово-хозяйственной деятельности;*
* *материально-технического обеспечения*
 |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
 |

*По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

**III. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,*[*СанПиН 2.4.2.2821-10*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.*

*Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация*[*ФГОС НОО*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного*

*общего образования (реализация*[*ФГОС ООО*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)*).*

**Воспитательная работа**

*В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.*

*Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма, патриотического воспитания.*

*Были организованы:*

- Урок России. Беседа, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»

- Урок мужества, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий

- День народного Единства

- «Час Памяти» «Подвиг твой бессмертен», посвященный Дню Неизвестного Солдата»

- Литературно – исторический час «Был Город –Фронд, была блокада»

*- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*

*- лекции с участием сотрудников ГИБДД*

**IV. Содержание и качество подготовки**

*Статистика показателей за 2021–2024 годы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2021–2022**учебный год* | *2022–2023**учебный год* | *2023–2024**учебный год* | *На конец 2024года* |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* | 14 | 13 | 11 | *11* |
| *– начальная школа* | 9 | 7 | 5 | *4* |
| *– основная школа* | 5 | 6 | 6 | *7* |
| **2** | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:* |  |  |  |  |
| *– начальная школа* | *–* | *–* | *–* | *–* |
| *– основная школа* | *–* | *–* |  |  |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |
| *– об основном общем образовании* | *–* | *–* |  |  |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом**особого образца:* |  |  |  |  |
| *– в основной школе* | *-* | *-* | *-* | *-* |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.*

*Профильного и углубленного обучения в Школе нет.*

Обучающихся с ОВЗ в школе – 2, с инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них успевают* | *Окончили год* | *Окончили год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками «4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *2* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *3* | *2* | *2* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* | *1* | *1* | *100* | *1* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *3* | *3* | *100* | *1* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным.*

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили**год* | *Окончили**год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *5* | *2* | *1* | *50* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | *1* | *1* | *100* | *1* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *1* | *1* | *100* | *1* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *3* | *3* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *7* | *6* | *86* | *2* | *30* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.*

*Результаты сдачи ОГЭ 2024 года*

*В 2023 - 2024 учебном году обучающиеся успешно сдали ОГЭ.*

**V. Востребованность выпускников**

|  |
| --- |
| *Год**выпуска* |
| *Всего* | *Перешли в**10-й класс**другой ОО* | *Поступили в**колледж/техникум* | *Устроились**на работу* | *Пошли на**срочную**службу по**призыву* |
| *2022* | *1* | *0* | *1* | *0* | *0* |
| *2023* | *1* | *0* | *1* | *0* | *0* |
| *2024* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Школе утверждено*[*положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*от 20.09.20158. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  средняя.*

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

*На период самообследования в Школе работают 5 педагога и 2 воспитателя. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование , 5 - высшее.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

* *образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
* *в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных* *выпускников;*
* *кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[*повышению квалификации педагогов*](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный* [*приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345*](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/)*.*

*В библиотеке имеются электронные и печатные образовательные ресурсы*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

**IX. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер кабинета | наименование | оснащенность |
| 4 | Кабинет Русского языка и литературы | Компьютер учителя, лицензионное ПО; доступ в интернет  |
| 1 | Кабинет математики, физики | учителя, лицензионное ПО; доступ в интернет |
| 3 | Кабинет начальной школы | Интерактивный программно-аппаратный комплекс; компьютер учителя, лицензионное ПО; доступ в интернет |
| 5 | Кабинет химии, биологии, географии | Интерактивный программно-аппаратный комплекс; компьютер учителя, лицензионное ПО доступ в интернет |
| 1 этаж | Библиотека  | Компьютер, орг. техника, доступ в интернет |
| 2 | Кабинет информатики | 8 моноблоков, доступ в интернет; лицензионное ПО; |
|  | Административный кабинет | ПК, лицензионное ПО, доступ в интернет |
| 1 этаж | Мастерская | Дерево- и металлообрабатывающие станки (СТД-120, ТВ-4, НСУ-120), доступ в интернет |
| 1 этаж | Столовая | Линия раздачи |
| 1 этаж | Спортивный зал | Спортивный инвентарь |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *11* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *4* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *7* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек  | *2*  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек  | *3* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **5** |
| − с высшим образованием | *5* |
| − высшим педагогическим образованием | *4* |
| − средним профессиональным образованием | *0* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *0* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *0* |
| − первой | *3 (60%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *2(40%)* |
| − больше 30 лет | *1 (20%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *2 (40%)* |
| − от 55 лет | *2 (40%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *8 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *4 (50%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *1* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *12* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *нет* |
| Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *да* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *да* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *11 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося |  | *Соответствует норме*  |

*Анализ*

 *показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям* [*СанПиН 2.4.2.2821-10*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*