**Согласовано: Принято: Утверждаю:**

**Родительским советом Педагогическим советом директор школы**

**от 25. 08.2013г. от 10.09.2013г. С.П..Чирикова**

 **от 15.09.2016г.**

 **Положение**

 **о самоконтроле (дошкольная группа)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Высоковской основной общеобразовательной школы Большесельского муниципального района Ярославской области**

1. **Общие положения.**
	1. Настоящее Положение разработано для муниципального общеобразовательного учреждения Высоковской основной общеобразовательной школы (далее- МОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и регламентирует осуществление доверия и самоконтроля.
	2. Самоконтроль в МОУ дошкольная группа общеразвивающего вида вводится по разделу: оперативный контроль.

**2. Задачи**

2.1. Повысить ответственность воспитателя за результаты своего труда.

2.2. Способствовать развитию творчества и профессиональной активности педагога.

2.3. Создать условия для внедрения передового педагогического опыта.

2.4. Пропагандировать свой опыт.

 **3. Условия перевода на самоконтроль.**

3.1 Самоконтроль в МОУ вводится по инициативе администрации согласно критериям, выдвинутым педагогическим коллективом и утвержденными на совещании при директоре. Список педагогов, переведенных на самоконтроль, утверждается на педагогическом совете.

3.2 Критерии перевода на самоконтроль:

* Первая квалификационная категория;
* Отсутствие замечаний по вопросам оперативного контроля за предшествующий учебный год;
* Ответственное отношение к выполнению должностных обязанностей;
* Отсутствие жалоб со стороны родителей, служб МОУ, нареканий и замечаний со стороны администрации и внешнего контроля.

3.3 Сроки перевода на самоконтроль:

Самоконтроль вводится на период с сентября по май месяц учебного года.

**4. Права и обязанности воспитателя.**

4.1. Пропагандировать свой опыт.

4.2. Проводить экспериментальную работу, разрабатывать тематические программы.

4.3.Требовать от руководства организации условий для осуществления воспитательного процесса.

4.4. Свободно выбирать, разрабатывать, применять методики воспитания и обучения детей, работая в тесном контакте с педагогическим советом.

4.5. Представлять свой опыт работы в печати, на открытых мероприятиях.

4.6. Стимулировать творческий поиск, самообразование, внедрение передовых педагогических идей.

4.7. Активно работать в МО, оказывать помощь молодым специалистам.

 **5. Документация.**

5.1. В конце учебного года воспитатель представляет проблемно – ориентированный анализ с показом результатов свой работы.