*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Высоковская основная общеобразовательная школа*

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

V-IX классы

(на 2019-2020 учебный год)

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ Высоковская ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в V-IX классах.

План подготовлен с учетом требований:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом всех изменений);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов общеобразовательных организаций);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с учетом всех изменений).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Принципы организации внеурочной деятельности в V- IX классах:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* поэтапность развития нововведений;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ Высоковская ООШ

**Цель внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:** создание условийдля проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2

**Задачи:**

* способствовать достижению результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования;
* способствовать возникновению у ребёнка потребностей в саморазвитии, самоопределении;
* формировать у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности;
* повышать самооценку ученика, его статус в глазах сверстниках, педагогов, родителей;
* расширять его представление об окружающем мире.
* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

* + на расширение содержания программ общего образования;
  + на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
  + на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.
* соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта второго поколения **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития

личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное и общекультурное)

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** внеурочной деятельности реализуется в такихформах, как:

* Физкультурные праздники
* Спортивные игры.

**Духовно-нравственное направление**

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

3

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных, отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
* укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Традициями в нашей школе стали выступление учащихся основной школы на всех школьных праздниках. Это направление предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через посещение Дома Культуры в рамках программ, направленных на знакомство с историей и культурой Большесельского района и Ярославской области.

**Социальное направление**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**Социальное направление** внеурочной деятельности реализуется в таких формах:

* Формирование бережного отношения к природе

4

* Освоение компьютерной графики
* Изготовление подарков-сувениров для ветеранов ВОВ и пожилых людей, для родителей.

**Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической, преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через организацию занятийфилологического, естественно-научного и общественно-научного циклов.

**Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
* нашем образовательном учреждении особое внимание уделяется **общекультурному** **направлению** воспитательной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9 классов организуется во второй половине дня.

После уроков у обучающихся перерыв 45 минут. Продолжительность одного занятия 40 минут.

Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

**План внеурочной деятельности 5 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Состав и** | | **Формы** | | | **Объем** | |  |
| **внеурочной** | **структура** | | **организации** | | | **внеурочной** | | |
| **деятельности** | **направлений** | |  |  |  | **деятельности,** | | |
|  | **внеурочной** | |  |  |  | **часов** | |  |
|  | **деятельности** | |  |  |  | **в неделю** |  | **в год** |
| Спортивно- | «Подвижные спортивные игры» |  | Тренировочные | | | 2 |  | 68 |
| оздоровительное |  |  | занятия, |  |  |  |  |  |
|  |  |  | соревнования, | | |  |  |  |
|  |  |  | конкурсы |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Я - гражданин своей страны | | Просмотр фильмов, | | | 1 |  | 34 |
|  |  |  | беседа, обсуждение | | |  |  |  |
| Социальное |  | | Занятия | |  | 1 |  | 34 |
|  | Занимательная компьютерная графика |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |
|  | Познай себя |  | Занятия, тренинги | | | 2 |  | 68 |
| Общеинтеллектуальное |  | | Занятие, | конкурсы, | | 1 |  | 17 |
|  | «Живая математика» |  | игры. |  |  |  |  |  |
|  | «Увлекательная математика» | | Занятие, | конкурсы, | | 1 |  | 17 |
|  |  |  | игры. |  |  |  |  |  |
| Минимальное количество часов по выбору | | | обучающихся | | и их | 5 |  | 170 |
| родителей (законных представителей) | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План внеурочной деятельности 6 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Состав и структура** | | | | | **Формы** | | | | **Объем** | | | |  | |
| **внеурочной** |  | **направлений** | | | **организации** | | | | **внеурочной** | | | | | |
| **деятельности** |  | **внеурочной** | | |  | |  | | **деятельности,** | | | | | |
|  |  | **деятельности** | | |  | |  | | **часов** | | | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | | **в неделю** | |  | | **в год** | |
| Спортивно- |  | | |  | | Игры, | | весёлые | | 2 | |  | | 68 | |
| оздоровительное | «Подвижные спортивные игры» | | |  | | старты, | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | | соревнования | | | |  | |  | |  | |
| Духовно-нравственное | «Я - гражданин своей страны» | | | | | Просмотр фильмов, | | | | 1 | |  | | 34 | |
|  |  | беседа, обсуждение |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | | | |  | |  | |  | |
| Социальное | «Живая математика» | | | | | Праздники, | | | | 1 | |  | | 34 | |
|  |  |  |  | | репетиции, | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | | работа | | над | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | | проектами | | | |  | |  | |  | |
|  |  | Занимательная компьютерная графика |  | | Занятия | | | | 1 | |  | | 34 | |
|  | Познай себя | | |  | | Занятия, | |  | | 1 | |  | | 34 | |
|  |  |  |  | | тренинги | |  | |  | |  | |  | |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная география. Галопом по Европе», | | | | | Занятие, | |  | | 1 | |  | | 34 | |
|  |  |  | |  | | конкурсы, игры. | | | |  | |  | |  | |
|  | «Увлека тельная математика» |  | |  | | Занятие | | | | конкурсы, | |  | |  | |
|  | «Удивительный мир природы» |  | |  | | Занятие | | | | 1 | |  | | 34 | |
|  |  | | |  | | Занятие, | | игры. | |  | |  | | 34 | |
|  |  | | | | | музыкальные | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | | | |  | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | | выступления, | | | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | | концерты | |  | |  | |  | |  | |
| Минимальное количество часов по выбору обучающихся и их | | | | | | | | | | 5 | |  | | 170 | |
| родителей (законных представителей) | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

7

**План внеурочной деятельности 7 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Состав и** | | **Формы** | | | **Объем** | |  |
| **внеурочной** | **структура** | | **организации** | | | **внеурочной** | | |
| **деятельности** | **направлений** | |  |  |  | **деятельности,** | | |
|  | **внеурочной** | |  |  |  | **часов** | |  |
|  | **деятельности** | |  |  |  | **в неделю** |  | **в год** |
| Спортивно- | «Подвижные спортивные игры» |  | Тренировочные | | | 2 |  | 68 |
| оздоровительное |  |  | занятия, |  |  |  |  |  |
|  |  |  | соревнования, | | |  |  |  |
|  |  |  | конкурсы |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Я - гражданин своей страны | | Просмотр фильмов, | | | 1 |  | 34 |
|  |  |  | беседа, обсуждение | | |  |  |  |
| Социальное |  | | Занятия | |  | 1 |  | 34 |
|  | Занимательная компьютерная графика |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |
|  | Познай себя |  | Занятия, тренинги | | | 2 |  | 68 |
| Минимальное количество часов по выбору | | | обучающихся | | и их | 5 |  | 170 |
| родителей (законных представителей) | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План внеурочной деятельности 9 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Состав и структура** | | **Формы** | | **Объем** | |  |
| **внеурочной** | **направлений** | | **организации** | | **внеурочной** | | |
| **деятельности** | **внеурочной** | |  |  | **деятельности,** | | |
|  | **деятельности** | |  |  | **часов** | |  |
|  |  |  |  |  | **в неделю** |  | **в** |
|  |  |  |  |  |  |  | **год** |
| оздоровительное |  |  | соревнования | |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Я – гражданин своей страны» | | Просмотр | | 1 |  | 34 |
|  |  |  | фильмов, | беседа, |  |  |  |
|  |  |  | обсуждение | |  |  |  |
| Социальное | «В ответе за будущее» | | Беседы | | 1 |  | 34 |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Русский язык на «отлично» | | Занятия |  | 1 |  | 34 |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  | «Математика на «отлично» | | Занятия |  | 1 |  | 34 |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| Минимальное количество часов по выбору обучающихся и их | | | | | 5 |  | 170 |
| родителей (законных представителей) | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале.

Введен в действие с 02.09.2019 года.

9

10