*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Высоковская основная общеобразовательная школа*

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Пояснительная записка к плану**

**Цель внеурочной деятельности** – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка к школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

– сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

– развить опыт творческой деятельности и способности;

– сформировать культуру общения;

– воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

**Формы оценки**

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

*– портфолио учащегося;*

*– опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;*

*– педагогическое наблюдение.*

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа внеурочной деятельности** | **Форма аттестации** |
| **Спортивно-оздоровительное направление**  2 часа в неделю | |
| «Здоровейка» | *Сдача нормативов ГТО* |
| «Подвижные игры» | *Сдача нормативов ГТО* |
| **Социальное направление**  2 часа в неделю | |
| *«Юный эколог»* | *Творческая работа* |
| **Общеинтеллектуальное направление**  2 часа в неделю | |
| «Умники и Умницы» | *Тестирование* |
| «Юный математик» | *Тестирование* |
| «Занимательная математика» | *Тестирование* |
| **Духовно-нравственное направление**  2 часа в неделю | |
| *Я – гражданин России* | *Конкурс* |
| *«Россия – родина моя»* | *Конкурс* |
| **Общекультурное направление**  2 часа в неделю | |
| *«Путешествие по странам Этикета»* | *Анкетирование* |
| ***Коррекционно-равивающее обучение***  2 часа в неделю | |
| *Кружок «Речевичок»* | *Творческая работа* |
|  |  |

**Планируемые результаты**

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

**Ресурсное обеспечение**

1. Кадровое обеспечение

*Занятия проводят учитель начальной школы, учитель физкультуры, учитель математики. Координирующую роль в*

*организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.*

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

*– наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной детальности, настольными играми, художественной литературой;*

*– спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;*

*– кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинете начальных классов имеются проектор, интерактивные доски и компьютер с выходом в Интернет.*

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального общего образования.

**Объем нагрузки и режим внеурочной детальности**

*Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.*